

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهرکرد

دانشکده پزشکی

معاونت آموزشی مرکز آموزشی و درمانی آیت الله کاشانی

گروه آموزشی چشم

طرح دوره بالینی (Clinical course plan)

نام دوره (درس)		کارآموزی بیماری های		سال	۱۴۰۴
		چشم		تحصیلی	
شماره درس		کد درس: ۲۲۵	پیشنیاز	کارآموزی داخلی، کارآموزی کودکان، کارآموزی جراحی عمومی	
طول دوره و نوع چرخش	دو هفته		تعداد واحد	۱،۵ واحد	
مرحله ارائه	کارآموزی				
مکان برگزاری	بیمارستان ایت الله کاشانی – طبقه زیر زمین، کلاس ...				
آدرس دفتر گروه آموزشی	بیمارستان ایت الله کاشانی – طبقه زیر زمین ، دفتر گروه چشم				
تلفن گروه آموزشی	۰۳۸۳۲۲۶۴۸۲۶ / داخلی ۲۲۸۷		پست الکترونیک	Dr.jafarzadeh88@yahoo.com	
نام معاون آموزش بالینی گروه	آقای دکتر مصطفی حیدری				
نام مدیر گروه آموزشی	خانم دکتر زهرا جعفرزاده				
نام مسئول آموزشی دوره	خانم دکتر زهرا جعفرزاده				
ساعت تماس با مسئول دوره	۸-۱۴				
اساتید دوره	دکتر زهرا جعفر زاده، دکتر مصطفی حیدری، دکتر عزت اله معمارزاده، دکتر سمیه اکبری، دکتر شیرین محمد پور دکتر حسن اکبری، دکتر افسانه نادری، دکتر احسان عزیزی، دکتر فازه سلطانی ، دکتر مسعود بابایی				
شرح درس	در این چرخش آموزشی، کارآموز باید از طریق حضور در راندهای بالینی، درمانگاههای آموزشی و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص شده دست یابد. برای تامین دانش نظری، کلاسهای آموزشی نظری مورد نیاز برگزار میشود.				

هدف کلی دوره

در پایان این چرخش آموزشی؛ کارآموز باید بتواند:

۱. با مراجعان، بیماران و کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط برقرار کند و ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد.
۲. از بیمار مبتلا به علایم و شکایت های مهم و شایع در این بخش (مطابق پیوست ۱)، شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص و نحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.
۳. مشکلات بیماران مبتلا به بیماری های مهم در این بخش (مطابق پیوست ۲) را شناسایی کند، بر اساس شواهد علمی و گایدلاین های بومی در مورد اقدامات پیشگیری، مشتمل بر درمان، پیگیری، ارجاع، توانبخشی، همراه با آموزش بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و در مدیریت مشکل بیمار بر اساس استانداردهای بخش با نظارت سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) مشارکت کند.
۴. پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش (فهرست پیوست ۳) را با رعایت اصولی ایمنی بیمار، به طور مستقل با نظارت مناسب سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد.

فعالتهای آموزشی

فعالتهای یادگیری این بخش، باید ترکیب متوازنی از آموزش بر بالین بیمار، مطالعه فردی و بحث گروهی، ارائه موارد بیماری، انجام پروسیجرهای عملی تحت نظارت استاد، شرکت در جلسات آموزشی گروه را شامل میشود.

زمان بندی و ترکیب این فعالتهای و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از بیمارستان، اتاق عمل، درمانگاه، مراکز خدمات سلامت، آزمایشگاه، اورژانس، مرکز اسکیل لب) در راهنمای یادگیری بالینی هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.

اهداف اختصاصی دوره/ پیامدهای یادگیری

در انتهای دوره کارآموز باید قادر باشد:

۱. نحوه اخذ شرح حال بیماران دچار مشکلات چشم پزشکی را توضیح دهد.
۲. انواع علائم و نشانه های بالینی بیماری های چشم پزشکی را فهرست کند.
۳. اصول و شیوه های انجام معاینه بیماران دچار مشکلات چشم پزشکی را توصیف کند.
۴. انواع کونژنکتیویت را فهرست کند، ویژگی ها، مکانیسم ایجاد، علائم و نشانه های بالینی، تشخیصهای افتراقی و درمانهای آنها را توضیح دهد.
۵. انواع کاتاراکت و علل آن ها را فهرست کند و علائم و نشانه های بالینی و درمان های آن را توضیح دهد.
۶. گلوکوم را تعریف کند، علل و انواع آن را فهرست کند و روش های درمان هر نوع را توضیح دهد.
۷. عیوب انکساری را تعریف کند، انواع و مکانیسم ایجاد آنها را فهرست کند و روش های درمان (عینک، لنز و جراحی انکساری لیزری و غیر لیزری) را توصیف کند.
۸. تروما و اورژانس های چشم پزشکی و روش های برخورد با آنها را توضیح دهد و اقدامات لازم برای یک پزشک عمومی در مواجهه با بیمار اورژانس چشم پزشکی را توصیف کند.
۹. یووئیت و ارتباط آن با بیماریهای سیستمیک را توضیح دهد.
۱۰. بیماریهای سیستمیک ایجادکننده یووئیت و آزمایشات لازم برای تشخیص یووئیت را فهرست کند.
۱۱. انواع بیماریهای عروقی شبکیه و علل آنها را فهرست کند، روش های پیشگیری و اقدامات لازم برای بیمار دچار انسداد عروقی شبکیه را توضیح دهد.
۱۲. جداسدگی شبکیه و علل آن را توضیح دهد و انواع روش های درمان آن را فهرست کند.
۱۳. بیماریهای سیستم اشکی را فهرست کند و روش های برخورد با انسداد مجرای اشکی در سنین مختلف و انواع درمانهای آن را توضیح دهد.

حیطه شناختی (دانش)

۱۴. انواع انحرافات چشم و علل آن ها را توضیح دهد و انواع روش های درمانی آن را فهرست کند . ۱۵. تغییرات و اختلالات بینایی در سالمندان را شناسایی کند	
از کارآموزان انتظار میرود با تجربیات به دست آمده و یادگیری عناوین توانمندی، (شامل پروسیجرهای ذیل در فیلدهای مختلف بخش چشم پزشکی) در پایان دوره بالینی قادر باشند: ۱. شرح حال کامل بیماران سرپایی و بستری مبتال به بیماریهای چشم پزشکی را تحت نظارت اخذ کند . ۲. حدت بینایی را در سنین مختلف تحت نظارت ارزیابی کند . ۳. ارزیابی مردمک مارکوس گان را تحت نظارت انجام دهد و نتایج آن را توصیف کند . ۴. افتالموسکوپی مستقیم را تحت نظارت انجام دهد و یافته های آن را توصیف کند . ۵. روش برخورد با بیمار دارای جسم خارجی قرنیه و درمانهای آن را تحت نظارت اجرا کند . ۶. یک کنفرانس علمی در مورد موضوعات تعیین شده توسط استاد را تهیه و ارائه کند . ۷. بیماران مراجعه کننده به درمانگاه را پذیرش کند و شرح حال کامل و معاینات اولیه را تحت نظارت انجام دهد. ۸. شستشوی چشم را تحت نظارت انجام دهد . ۹. علائم اورژانس اندوفتالمیت بعد از عمل را شناسایی کند، اقدامات اولیه درمانی را تحت نظارت اجرا کند و بیمار را به متخصص چشم ارجاع دهد . ۱۰. اقدامات اولیه برای بیماران دچار پارگی چشم را تحت نظارت اجرا کند . ۱۱. درمان های اولیه گلوکوم زاویه بسته را تحت نظارت اجرا کند . ۱۲. فهرست داروهای رایج چشم پزشکی را شناسایی کند.	حیطه مهارتی (عملکرد)
کارآموز در طول دوره باید قادر باشد: ۱. دانشجو بایستی کرامت انسانی بیماران را به صورت یک انسان رعایت کند و به حریم شخصی آنها احترام بگذارد. ۲. کارآموز باید نگرش صحیح به اهمیت برخورد زیستی- روانی و اجتماعی با بیماران داشته باشد. ۳. دانشجو بایستی نحوه کار در گروه های کوچک و همکاری با بقیه دانشجویان را به درستی انجام دهد. ۴. دانشجو بایستی فارغ از نژاد ، ملیت، اعتقادات مذهبی و فکری و وضعیت اقتصادی و موقعیت اجتماعی بیماران را ویزیت نماید. ۵. دانشجو بایستی وقت شناسی و انجام وظایف محوله در زمان تعیین شده را داشته باشد. ۶. برخورد مناسب با بقیه کارورزان ، دستیاران ، اساتید و کادر بخش و درمانگاه داشته باشد.	حیطه نگرشی

روش های آموزش

آموزش بالینی (بیمار واقعی) ☐

آموزش در گزارش صبحگاهی (Morning Report) ☐

آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Lab Skill) با استفاده از شبیه سازی (بیمارنما، آزمایشگاه شبیه سازی) ☐

آموزش در گروه کوچک (۴ تا ۶ نفره) ☐

راند آموزشی/ گراند راند ☐

آموزش در عرصه (بخش بستری/ درمانگاه/آزمایشگاه) ☐

ژورنال کلاب ☐

ارائه کنفرانس های آموزشی ☐

سایر موارد

میزان امتیاز از کل	نحوه ارزشیابی و سهم ارزیابی در نمره نهایی دانشجو
۷ نمره	ارزیابی عملی در محیط بالینی ☐ (ارزیابی تراکمی)
	ارزیابی در محیط شبیه سازی (مانند OSCE) ☐ برای ارزیابی مهارت
۵ نمره	مشاهده رفتار ☐ برای ارزیابی اخلاق حرفه ای (ارزیابی تکوینی)
	روش ثبت عملکرد (مانند لاگ بوک/ پورت فولیو) ☐
	استفاده از Global rating form ☐
	خود ارزیابی ☐
	ارزیابی همتا/ آزمون ۳۶۰ درجه ☐
۸ نمره	آزمون کتبی و شفاهی ☐ (ارزیابی تراکمی)
	استفاده از روش هایی مانند DOPS, Mini-CEX و ... : DOPS - CBD با هدف ارزیابی در طول دوره (قید بفرمایید):

منابع درسی

کتاب چشم پزشکی عمومی دکتر جوادی

منابع

اصلی

وظایف و مسئولیت های کارآموزان / کارورزان در دوره بالینی (سیاست ها و ضوابط دوره):

۱. وظایف عمومی دانشجو و انتظارات در طول دوره نظیر: حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه های کلاس
۲. تمام کارورزان موظف اند در جلسه توجیهی اول بخش شرکت کنند و پس از آن در تمام شیفتها ی بالینی تعیین شده حضور به موقع و فعال داشته باشند.
۳. تکالیف مورد انتظار دانشجو: اخذ معاینه و شرح حال درست، حضور مرتب در کلاسها ، بخش ، درمانگاه و اتاق عمل
۴. فعالیت های مورد انتظار دانشجو: حضور فعال در بخش، کلاسها و درمانگاه و اتاق عمل و انجام حضور و غیاب از طریق فرم های راند، کلینیک و حضور در اسکیل لب
۵. کارورز موظف است که در طول دوره اخلاق و شئون حرفه ای را در برخورد با بیماران، همراهان آنها و همکاران رعایت نماید، اراسته و منظم باشد و پوششی مطابق با شئون حرفه ای داشته باشد.

وظایف حرفه ای و اخلاقی فراگیران

شرح وظایف فراگیران در بخش:

۱. شرح حال گیری از بیماران در کلینیک
۲. حضور منظم و مداوم در کشیک
۳. یادگیری و چک کردن حدت بیماری

شرح وظایف فراگیران در اورژانس:

۴. برخورد با بیمار ترومایی
۵. چک کردن حدت بیماری
۶. چک مردمک
۷. چک کردن حرکات چشم
۸. معاینه اکسترنال
۹. معاینه قریه
۱۰. تشخیص پارگی گلوب
۱۱. تشخیص هایفما
۱۲. تشخیص جسم خارجی و خارج کردن آن

شرح وظایف فراگیران در درمانگاه:

۱۳. شرح حال گیری
۱۴. چک کردن حدت بیماری
۱۵. معاینه ماکوس گان
۱۶. معاینه اسلیت لاب و وضعیت کمی قریه
۱۷. وضعیت معاینه اکسترنال (پلک ها و آدنکس)

شرح وظایف فراگیران در کشیک عصر و شب:

۱۸. برخورد با بیمار ترومایی
۱۹. چک کردن حدت بیماری
۲۰. چک مردمک

۲۱. چک کردن حرکات چشم

۲۲. معاینه اکسترنال

۲۳. معاینه قرنيه

۲۴. تشخیص پارگی گلوب

۲۵. تشخیص هایفما

۲۶. تشخیص جسم خارجی و خارج کردن آن

شرح وظایف فراگیران در اتاق عمل:

۲۷. یادگیری و رعایت استیلازاسیون و مشاهده از طریق مانیتور آموزشی

شرح وظایف فراگیران در کنفرانس‌ها:

۲۸. شرکت فعال در کنفرانس

۲۹. تهیه و ارائه مطالب آموزشی تعیین شده

شرح وظایف فراگیران در مرکز مهارت‌های بالینی:

۳۰. حدت بینایی

۳۱. خارج کردن جسم خارجی

۳۲. چک ماکوس گان

۳۳. دیدن ته چشم با افتالموسکوپ

۳۴. انجام تمرین عملی برای درمان بیماری‌های مربوطه

جدول زمانبندی ارائه دوره: (این قسمت توسط گروه آموزشی تدوین گردد)

جدول محتوای درسی پیش بینی شده برای هر مدرس

ردیف	عنوان محتوا	روش آموزش	مکان آموزش	زمان آموزش	استاد
۱	آناتومی چشم	سخنرانی تعاملی	بخش و کلینیک	۸-۱۲	همه ی اساتید گروه
۲	بیماری‌های پلک و حدقه	سخنرانی تعاملی	بخش و کلینیک	۸-۱۲	همه ی اساتید گروه
۳	بیماری‌های عدسی چشم	سخنرانی تعاملی	بخش و کلینیک	۸-۱۲	همه ی اساتید گروه
۴	اورزانه‌های چشم	سخنرانی تعاملی	بخش و کلینیک	۸-۱۲	همه ی اساتید گروه
۵	داروهای رایج در چشم پزشکی	سخنرانی تعاملی	بخش و کلینیک	۸-۱۲	همه ی اساتید گروه
۶	اثر بیماری‌های سیستمیک بر چشم	سخنرانی تعاملی	بخش و کلینیک	۸-۱۲	همه ی اساتید گروه
۷	عیوب انکساری چشم	سخنرانی تعاملی	بخش و کلینیک	۸-۱۲	همه ی اساتید گروه

برنامه کلاسهای تئوری کارآموزان

ردیف	محتوای آموزشی	تاریخ	روز	ساعت	استادمسئول
۱	استرایسزم و آمبلیوپی		دوشنبه	۸:۳۰	دکتر محمدپور
۲	آناتومی و فیزیولوژی چشم - بیماریهای عدسی		چهارشنبه	۱۲:۳۰ - ۱۴:۰۰	آقای دکتر اکبری
۳	رتینوپاتی دیابتیک و هیپرتانسیون - بیماریهای ویتره و رتین		یکشنبه	۸:۳۰	دکتر جعفرزاده
۴	بیماریهای پلک و مجاری اشکی - بیماریهای اربیت		یکشنبه	۷:۳۰	خانم دکتر اکبری
۵	بیماریهای یووا		دوشنبه	۱۱:۳۰	خانم دکتر اکبری
۶	گلوکوم		چهارشنبه	۷:۳۰	دکتر نادری
۷	اپتیک و عیوب انکساری		شنبه	۸:۳۰	دکتر حیدری
۸	اورژانس های شایع چشم پزشکی - سوختگیهای شیمیایی و حرارتی چشم		دوشنبه	۸:۳۰	دکتر معمارزاده
۹	بیماریهای قرنیه و ملتحمه - بیماری های اسکلا		شنبه	۸:۳۰	دکتر حیدری
۱۰	معاینه چشم پزشکی - آشنایی با وسایل چشم پزشکی		دوشنبه	۸:۳۰	دکتر معمارزاده
	امتحان				ساعت ۸-۹

سطح مهارت مورد انتظار						
مکان آموزش	تاریخ آموزش	استاد مسئول	مهارت مورد انتظار			
			انجام مهارت بصورت مستقل	انجام مهارت با کمک	مشاهده	
اورژانس و بخش چشم		همه ی اساتید گروه	*	*	*	شرح حال گیری از بیماران در درمانگاه چشم
اورژانس و بخش چشم		همه ی اساتید گروه			*	آزمون دید
اورژانس و بخش چشم		همه ی اساتید گروه			*	آزمون دید مرکزی
اورژانس و بخش چشم		همه ی اساتید گروه			*	آزمون دید رنگی
اورژانس و بخش چشم		همه ی اساتید گروه			*	آزمون روزنه (Pinhole)
اورژانس و بخش چشم		همه ی اساتید گروه			*	آزمون رویارویی Confrontation
اورژانس و بخش چشم		همه ی اساتید گروه			*	معاینه مردمک و مارکوس گان
اورژانس و بخش چشم		همه ی اساتید گروه			*	معاینه حرکات خارج چشمی
اورژانس و بخش چشم		همه ی اساتید گروه			*	افتالموسکوپي مستقیم
اورژانس و بخش چشم		همه ی اساتید گروه			*	خارج کردن جسم خارجی سطحی
اورژانس و بخش چشم		همه ی اساتید گروه			*	معاینه با اسلیت لامپ سگمان قدامی
اورژانس و بخش چشم		همه ی اساتید گروه			*	انجام معاینات چشم پزشکی
اورژانس و بخش چشم		همه ی اساتید گروه			*	بخیه کردن پارگیهای پلک
اورژانس و بخش چشم		همه ی اساتید گروه			*	افتالموسکوپي مستقیم
اورژانس و بخش چشم		همه ی اساتید گروه			*	نوشتن نسخه درموارد شایع چشم پزشکی
اورژانس و بخش چشم		همه ی اساتید گروه			*	چک کردن حدت بینایی
اورژانس و بخش چشم		همه ی اساتید گروه			*	دیدن ته چشم با افتالموسکوپ
اورژانس و بخش چشم		همه ی اساتید گروه	*			چک مارکوس گان
اورژانس و بخش چشم		همه ی اساتید گروه	*	*		تشخیص هایفما
اورژانس و بخش چشم		همه ی اساتید گروه		*	*	دیدن کاتاراکت
اورژانس و بخش چشم		همه ی اساتید گروه			*	خون ریزی شیکیه

جدول محتوای عملی پیش بینی شده برای هر مدرس

پیوست ۱: پیوست دروس کارآموزی و کارورزی بالینی بیماری های گوش و حلق و بینی

علائم و شکایات شایع در این بخش

۱. قرمزی چشم
۲. کاهش بینایی، خطاهای انکساری (دوبینی، نزدیک بینی، تاری دید)
۳. احساس جسم خارجی ملتحمه و قرنیه
۴. احساس جسم خارجی داخل چشم
۵. افتادگی پلک
۶. دوبینی و انحراف چشم
۷. سوختگی چشم (حرارتی و شیمیایی)
۸. آسیب های تروماتیک چشم (پارگی پلک)
۹. ضربه نافذ و غیر نافذ به چشم و اوربیت (خونریزی های داخل چشمی و پارگی های دیواره چشم)
۱۰. مگس پران و جرقه
۱۱. ناخنک
۱۲. مشکلات چشم ناشی از کار با رایانه: احساس خشکی چشم و پخش نور
۱۳. کوررنگی، اشک ریزش، درد چشم
۱۴. افزایش فشار چشم.

پیوست ۲: سندرم ها و بیماری های مهم در این بخش

۱. اورژانس های شایع چشم پزشکی شامل کاهش دید ناگهانی، پارگی پلک، جسم خارجی ملتحمه و قرنیه، جسم خارجی درون چشم، سوختگی های شیمیایی و حرارتی چشم، خونریزی های داخلی چشم، پارگی های دیواره چشم، اثر اشعه های مختلف به چشم، گلوکوم زاویه بسته، اندوافتالمیت، شکستگی های اربیت، انسداد عروق شبکیه، انفارکتوس عصب بینایی، نقص اپی تلیوم قرنیه، جداسازی شبکیه
۲. چشم و بیماری های سیستمیک: رتینوپاتی دیابتیک، رتینوپاتی هایپر تانسو، افتالموپاتی وابسته به تیروئید، بیماری های خودایمنی (شامل لوپوس و روماتوئید آرتریت، واگنر، سندرم شوگرن، سندرم بهجت، بیماری های ارثی بافت هم بند (شامل سندروم مارفان، نقص آنزیمی گالاکتوزومی)
۳. استرابیسم و آمبلیوپی
۴. خطاهای انکساری و اپتیک: خطاهای شکست نور (نزدیک بینی، دوربینی، آستیگماتیسم) پیرچشمی و اختلال تطابق
۵. کاتاراکت (آب مروارید)
۶. گلوکوم (آب سیاه)
۷. بیماری های پلک و مجاری: عفونت ها و آماس های پلک (شامل گل مژه، شالازیون، بلفاریت)، افتادگی پلک، تومورهای پلک (شامل خال، پاپیلوم، گزانتلاسما، همانژیوم و کارسینوما ها) اختلالات دستگاه اشکی (شامل داکریوآدنیت)، انسداد حاد، مزمن و مادرزادی مجرای اشکی) و سندرم خشکی چشم (اشک)
۸. بیماری های ملتحمه و اسکلا: کونژنکتیویت های میکروبیال و آلرژیک، ناخنک، تومورهای ملتحمه و اسکلریت، اپی اسکلریت
۹. بیماری های قرنیه: کراتیت، بیماری های دژنراتیو قرنیه (شامل کراتوکونوس و آرکوس سنیلیس)
۱۰. بیماری های یووه: یووئیت و ملانوم
۱۱. بیماری های ویتره و رتین: بیماری های عروقی رتین، تومورهای داخلی چشم

۱۲. اختلالات نوروافتالمولوژیک: التهاب و ورم عصب بینایی، اپتیک نوروپاتی ها (ایسکمیک ، اپتیک و تغذیه ای)، بیماری های سیستم پاراسمپاتیک، سندرم هورنر و نیستاگموس)

۱۳. بیماری های اوربیت: عفونت ها (شامل سلولیت)، درموئید و تومورها شامل (همانژیوم، نوروفیبروماتوز، ملانوم، رتینوبلاستوم و رابدومیوسارکوم)

***در آغاز چرخش لازم است مروری بر آناتومی و فیزیولوژی چشم با تأکید بر کاربرد بالینی انجام گیرد

* در طی این چرخش لازم است آزمایش ها و روشهای تشخیصی رایج دارای کاربرد در حیطه فعالیتهای بالینی پزشک عمومی و نحوه درخواست و تفسیر نتایج این آزمایشها و روشها در اختلالات و بیماری های شایع نورولوژی آموزش داده شود.

** در طی این چرخش لازم است داروهای رایج دارای کاربرد در حیطه فعالیت بالینی پزشک عمومی و نحوه نوشتن نسخه در اختلالات و بیماری های شایع سیستم اعصاب، آموزش داده شود.

*** در طی این دوره لازم است دانشجویان نحوه مراعات ایمنی بیماران را یاد گرفته و عملاً تمرین کنند.

پیوست ۳: پروسیجرهای ضروری در این بخش

۱. آزمون دید مرکزی

۲. آزمون دید رنگ

۳. آزمون روزنه

۴. آزمون کاهش بینایی

۵. آزمون دید محیطی

۶. آزمون رویارویی

۷. معاینه مردمکها

۸. معاینه حرکات ماهیچه های خارجی چشم

۹. معاینه خارجی چشم

۱۰. معاینه با اسلیت لامپ (سیگنال قدامی - اختیاری)

۱۱. افتالموسکپ مستقیم

۱۲. خارج کردن جسم خارجی سطحی از چشم با اسلیت لامپ (اختیاری)

۱۳. تونومتری چشم

- در پایان چرخش لازم است فهرست داروهای رایج چشم پزشکی و نحوه نوشتن نسخه در موارد شایع چشم پزشکی دارای کاربرد در حیطه فعالیت بالینی پزشک عمومی ، آموزش داده شود.

- در طی این دوره لازم است دانشجویان نحوه مراعات ایمنی بیماران را یاد بگیرند و عملاً تمرین کنند.

- دبیرخانه شورای پزشکی عمومی میتواند فهرست علائم و نشانه های شایع، سندرم ها و بیماریهای مهم و پروسیجرهای ضروری در این بخش را در مقاطع زمانی لازم حسب ضرورت و اولویتها با نظر و هماهنگی بورد پزشکی عمومی و دانشکده های پزشکی تغییر دهد.